

**中華民國呼吸治療師公會全國聯合會暨台灣呼吸治療學會
呼吸治療師職類第二屆可信賴專業活動 EPAs 推動任務小組委員
第十二次會議 會議紀錄**

紀錄編號：EPAs_RT 字第 20230826(12)號

時間：2023 年 8 月 26 日 12：10~13：30

地點：林口長庚醫院醫學大樓 2 樓呼吸治療科工作室

主席：方瑱珮 執行長

記錄：蕭琬云 秘書長

請假：劉金蓉 委員

參與人員：

北一區：戴玉玲 委員

北二區：蕭秀鳳 理事長

中區：朱家成 理事長

南區：杜美蓮 委員

學校代表：楊式興 委員

全聯會臨床照護品質促進委員會：方瑱珮主任委員、劉金蓉 委員、
周蘭娣 委員、李昆達 委員

學會：蕭琬云 副秘書長

一、 會議主旨：討論 UGY 或 PGY 教學目標及大綱內容之初步共識及後續任務

二、 撰寫任務分配

說明：針對各區小組長於 8 月 23 日回傳全聯會秘書處 EPAs 主題「教學目標」及「大綱」進行討論。

(一) 各組撰寫建議如下：

1. EPAs 6 建議補技能及態度內容。
2. EPAs 7 建議目標參照任務的順序進行排序。
3. EPAs 8 病人使用呼吸器的緊急處置填寫完整，於教學目標中將知識、技能、態度皆有寫入，「能有效與病人溝通及安撫病人」建議目標跟大綱有對應，例如:病人有發生狀況，應該要怎麼做?可設計相對應的模板。

(二) 撰寫內容注意事項：

1. 教學目標：動詞＋名詞，可參考 Egan's fundamental of respiratory care 的內容，對應原有內容並增加核心能力。
2. 大綱與目標相對應
3. 先備知識本來就有感控，在學校端完成相關知識的基礎訓練，到醫院進行實作練習。
4. 連結核心能力納入教學目標（希望做到怎麼樣的程度）
5. 目標可以設計不同的程度描述（加入不同程度的具體行為動詞）能力導向課程規劃要朝標準化規範設計。

(三) 規劃以北二區周蘭娣委員的撰寫內容當模板，與學校代表楊式興委員、方瑛珮執行長討論後，建立學校端到醫院端的內容銜接，其他區再參考撰寫。

(四) 朱理事長：

1. 學會負責 UGY，全聯會負責 PGY，並且把醫院應達的照護標準傳給學校強化教學，強調注重學習態度的重要性。

2. 結論：先以北二區：EPAs 8 病人使用呼吸器的緊急處置為範例，針對學校學生、UGY、PGY 來進行討論。討論成員為：方瑛珮 執行長、周蘭娣 委員、楊式興 委員

三、會議合影

