

台灣醫事聯合臨床技能發展學會 函

立案字號：台內團字第 1070034211 號
地 址：710402 台南市永康區中華路 901 號
奇美醫院教學大樓 3 樓
聯 絡 人：楊依玲
聯絡電話：06-2812811 轉 57426
電子信箱：tsmcSD2018@gmail.com

受文者：中華民國呼吸治療師公會全國聯合會

發文日期：中華民國 115 年 03 月 23 日

發文字號：台灣聯技學會字第 1150003 號

附 件：臨床技能測驗(OSCE)教案甄選活動及海報論文徵稿相關資料

主旨：檢送本會「2026 年會員大會暨學術研討會」之臨床技能測驗(OSCE)教案甄選及海報論文徵稿相關資料，敬請貴會協助公告並轉知所屬會員踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、本會「2026 年會員大會暨學術研討會」謹訂於 115 年 8 月 15 日(六)舉行，即日起辦理「臨床技能測驗(OSCE)教案甄選」及「海報論文徵稿」活動，收件截止日期皆為 115 年 6 月 15 日(一)，將擇優選出優秀獎，相關資訊請至本會網站查閱，歡迎踴躍投稿。
- 二、臨床技能測驗(OSCE)教案甄選：徵求各醫院及學校辦理 OSCE 測驗中，以多領域跨職類為設計主軸之原創教案，結合教具進行測驗者尤佳，教案須經實際測驗後製成教學影片。
- 三、海報論文徵稿：本次徵稿主軸呼應國際醫學與健康專業教育趨勢，並鼓勵投稿內容探討全球教育議題，投稿主題分為三大類：
 - (一)【A 類】Clinical Skills Education, Simulation & Interprofessional Learning
臨床技能教育、模擬教學與跨專業學習
 - (二)【B 類】Assessment, Entrustment & Competency-Based Medical Education
評量、信任決策與能力導向醫學教育
 - (三)【C 類】Humanism, Wellbeing & Professional Identity 人文素養、醫療韌性與專業認同
- 四、聯絡人：楊依玲小姐，電話：(06)2812811 分機 57426，Email：
tsmcSD2018@gmail.com。

正本：中華民國呼吸治療師公會全國聯合會

副本：無

理事長

蘇慧真

台灣醫事聯合臨床技能發展學會

2026 年臨床技能測驗(OSCE)教案甄選活動

- 一、甄選說明：徵求各醫院及學校辦理 OSCE 測驗中，以多領域跨職類為設計主軸之原創教案，結合教具進行測驗者尤佳，且須經實際測驗後製成教學影片。
- 二、投稿經錄取者，作者群中至少1名須為本會會員，並於截稿日前完成當年的會費繳納者得以參加優良OSCE教案獎評選，否則僅供參展。
- 三、收件日期：即日起至 2026 年 6 月 15 日(一)截止。
- 四、繳交資料：
 - (一)、報名表 (附件一)：請提供 word 檔
 - (二)、作品授權同意書 (附件二)：請作者群親筆簽名後掃描成 PDF 檔
 - (三)、教案：請提供 word 檔
 - (四)、影片：影片格式請用 wmv 或是 mp4 (請勿存成 DVD 播放格式)
- 五、繳交方式：將報名表(附件一)、作品授權同意書(附件二)、教案 word 檔案、影片等資料上傳至 Google 雲端硬碟，再將下載連結 email 至 tsmcsd2018@gmail.com。
- 六、評分標準：由評審委員依據參賽團隊進行評審，評審重點及配分請參考評分標準(附件三)。
- 七、活動規範：受評入選之教案影片，將於 8 月 15 日研討會當日現場播放，並預計於研討會後上傳至學會網站，以供學習參考與交流。
- 八、獎項：
 - 第 1 名：獎金新台幣 10,000 元及獎狀乙張
 - 第 2 名：獎金新台幣 8,000 元及獎狀乙張
 - 第 3 名：獎金新台幣 5,000 元及獎狀乙張
- 九、頒獎日期：2026 年 8 月 15 日(六)
- 十、聯絡資訊：秘書處楊依玲小姐，電話：(06)2812811轉57426。

台灣醫事聯合臨床技能發展學會

2026 年臨床技能測驗(OSCE)教案甄選活動 報名表

機構名稱				
聯絡人		單位/職稱		
聯絡電話		聯絡手機		
email				
教案主題				
作者 (含共同作者)				
教案對象	<input type="checkbox"/> 西醫 <input type="checkbox"/> 牙醫 <input type="checkbox"/> 中醫 <input type="checkbox"/> 藥事	<input type="checkbox"/> 醫事放射 <input type="checkbox"/> 醫事檢驗 <input type="checkbox"/> 護理 <input type="checkbox"/> 營養	<input type="checkbox"/> 呼吸治療 <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療	<input type="checkbox"/> 臨床心理 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 專科護理師 <input type="checkbox"/> 其他_____
教案類型	<input type="checkbox"/> 病史詢問 <input type="checkbox"/> 病情解釋與臨床處置 <input type="checkbox"/> 操作技術			<input type="checkbox"/> 醫病溝通與衛教 <input type="checkbox"/> 身體診察 <input type="checkbox"/> 其他_____
教案 內容概述 (100字內)				

台灣醫事聯合臨床技能發展學會
2026 年臨床技能測驗(OSCE)教案甄選
教案/影片作品授權同意書

感謝 貴團隊報名參加「2026 年臨床技能測驗(OSCE)教案甄選」。為促進教學交流與提升學習效益，本會計畫將投稿作品應用於教學分享、研究推廣及相關公開展示。爰此，本會需徵得 貴團隊的同意授權，為避免有侵犯相關權利之爭議，敬請 貴團隊所有成員共同簽署下列同意書，謝謝您。

=====

教案/影片作品授權同意

- 茲同意無償授權台灣醫事聯合臨床技能發展學會使用立同意書人提供之教案/影片作品運用於相關教學、研究、護理、衛教、電子視訊或出版等用途，並無償授予本會進行擷取、編輯、透過網路或平面/電子媒體公開播放、下載、列印與展示等應用。
- 茲保證此作品未侵犯任何第三方智慧財產權；此作品所引用之圖片、影像、肖像或相關素材已取得智慧財產所有權人的事前書面同意或取得產品合法授權證明。如有侵權而致生法律糾紛，一切法律責任由本人自行負責。

立同意書人： _____、 _____、 _____、 _____、
(請團隊所有 _____、 _____、 _____、 _____、
作者親簽) _____、 _____、 _____、 _____

中華民國 115 年 月 日

台灣醫事聯合臨床技能發展學會
2026 年臨床技能測驗(OSCE)教案甄選 評分標準

評分細項\分級	
教案設計 (70%)	一、情境設置 (10%) 包含告示牌、配置圖，技能操作題包含道具清單並與現場一致。
	二、教案指引 (30%)
	教師/考官指引應包含學習目標，教師/考官評分說明語意清楚。(10%)
	考生指引清楚表達/足以輔助考生執行的任務。(10%)
	SP(劇本)/助教指引能引導出考生應被評估之項目。(10%)
	三、評分設計(20%)
	評分項目與教學目標能相對應。(10%)
	評分表尺標與給分定義明確。(10%)
	四、教學目標明確一致(10%)
	教師/考官、考生、SP/助教之教案內容及教材結構之完整性、指引目標一致。
影片呈現 (30%)	五、影片製作(30%)
	影片畫面品質優良。(10%)
	影片聲音清晰，且有字幕。(10%)
	剪輯得宜，有助於教案呈現。(10%)
優良加分 (10%) (外加，原則上不超過滿分)	特殊優良表現

台灣醫事聯合臨床技能發展學會

2026年會員大會暨學術研討會 海報論文徵稿

一、發表日期：2026年8月15日(六)

二、徵稿內容：

本會長期致力於推動臨床技能教育之創新與深化，涵蓋課程設計、模擬教學、評量改革、跨專業合作與專業人文發展。為促進教育實務與研究成果之交流，特辦理本次年會海報論文徵稿。

本次徵稿主軸呼應國際醫學與健康專業教育趨勢，並鼓勵投稿內容對標全球教育議題。

請投稿者依下列三大類擇一，並於摘要中標註所屬類別：

【A 類】Clinical Skills Education, Simulation & Interprofessional Learning

臨床技能教育、模擬教學與跨專業學習

- 臨床技能課程設計與教學模式創新
(包含課程重整、EPA 導入、混成或跨場域教學)
- OSCE 與臨床技能評量設計
- 模擬教學與科技輔助學習
(Simulation、VR/AR、Hybrid simulation)
- 人工智慧與數位科技於醫學教育之應用
(AI 輔助教學或評量、數位轉型實踐)
- 學習歷程資料與教育數據分析應用
- 跨專業與團隊導向學習
(IP-OSCE、跨專業模擬訓練、SBAR 溝通訓練、Collective competence、團隊合作文化)

【B 類】Assessment, Entrustment & Competency-Based Medical Education

評量、信任決策與能力導向醫學教育

- OSCE 評分研究
- 同理心或人文能力評量工具
- 團隊能力評量
- CBME 實踐經驗
- 形成性回饋設計
- Entrustment decision-making

【C 類】 Humanism, Wellbeing & Professional Identity

人文素養、醫療韌性與專業認同

- 敘事醫學與反思式學習
- 心理安全文化建立
- 倦怠與韌性研究
- 專業認同發展
- 同理心培育

三、投稿經錄取者，作者群中至少1名須為本會會員，並於截稿日前完成當年的會費繳納者得以參加優秀海報論文獎評選，否則僅供參展；每位會員投稿篇數至多3篇。

四、收件日期：即日起至2026年6月15日(一)截止。

五、投稿方式：

(一)、請至「海報論文線上投稿系統」進行投稿：

<https://ling3567.github.io/2026annualconference/poster-submit>

(二)、投稿後約3個工作天收到學會發出確認回覆信，即完成投稿作業。

六、投稿須知：

(一)、格式與字數限制

- 投稿內容須含題目、研究動機、研究方法、研究結果、結論及關鍵字。
- 中文或英文均可，純文字繕打，勿繪製框線圖表、字數不得超過500字。

(二)、論文發表及評審方式

- 本年度論文發表擬採紙本(實體張貼)與電子海報(電子看板展示)併行，最終發表方式將依評審結果決定。
- 入選優秀海報之第一作者需於8月15日研討會當日中午在場解說，並接受審查委員評分，解說確定時間另行公告。若第一作者無法出席，可由作者群中一位成員代表出席，若缺席或未於報告時間內抵達海報論文現場，視同放棄優秀海報評選資格。
- 現場報告方式：口頭報告3分鐘—向審查委員簡要說明論文內容，提問回覆2分鐘—回答審查委員提問。

(三)、評分項目：主題創新性20%、研究設計合理性15%、文字表達流暢性15%、內容結構的完整性25%、結果與討論的正確性15%、學術貢獻10%。

此外，僅入選優秀海報者需進行現場報告，該報告佔總評分的20%，現場報告的評分將根據整體報告結構性、完整性及海報製作品質來進行。

(四)、論文投稿者應恪遵學術倫理，如經查證違反情節屬實，本會將撤回其錄取資格及相關獎勵。

七、錄取通知：預定於7月15日(三)前以email個別通知投稿聯絡人審查結果及海報發表相關細節，並將相關訊息公告於學會網站。

八、為推廣學術研究風氣，促進同儕標竿學習，展現卓越成果，大會將擇優選出優秀海報論文獎，並於會中頒發獎狀乙紙及獎金若干。

▲優秀海報論文獎

第 1 名：獎金新台幣 6,000 元及獎狀乙張

第 2 名：獎金新台幣 4,000 元及獎狀乙張

第 3 名：獎金新台幣 3,000 元及獎狀乙張

佳 作：獎金新台幣 2,000 元及獎狀乙張(若干名)

九、聯絡資訊：秘書處楊依玲小姐，電話：(06)2812811轉57426。

