

臺北醫學大學 函

地址：110台北市信義區吳興街250號

承辦人：陳靜純小姐

電話：0972-502-642

電子信箱：chingchun1213@tmu.edu.tw

受文者：中華民國呼吸治療師公會全國聯合會

發文日期：中華民國115年7月6日

發文字號：北醫校研字第1154200593號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：東區種子師資培訓課程計畫書

主旨：本校醫學系吳明順副教授執行衛生福利部委辦之114年度「臨床醫事人員培訓計畫精進研析」案，辦理「東區種子師資培訓課程」，敬請貴會協助推薦貴職類所屬東區會員參加，惠請 查照。

說明：

- 一、旨揭課程以培育各醫事職類（醫師除外）PGY種子教師運用AI工具輔助教學，期能複製推廣其應用，以提升PGY學員建構醫療韌性等新興議題之能力。敬請 學（公）會協助推薦貴職類東區所屬會員參加。
- 二、「東區種子師資培訓課程」相關資訊如下：
 - （一）日期：115年9月12日（星期六）上午9時至12時30分。
 - （二）地點：佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院協力樓二樓和氣會議室（花蓮市中央路三段707號）。
 - （三）報名方式：敬請學（公）會於115年8月14日（星期五）前，參考附件所列原則分配名額，協助共同推薦貴職類參與學員，並於下列網址完整填寫報名表單（<https://forms.gle/kcPmxzrDzNjPFLoo6>）。計畫執行團隊將於115年8月21日（星期五）前，以電郵另行寄送課程相關資訊。
 - （四）本課程將另保留共同主辦單位花蓮慈濟醫院同仁部分參加名額。
 - （五）因本課程含分組實作與成果交流，請參與學員需自行攜帶筆記型電腦或是平板電腦。另，考量當日現場將有多人同時連線網路，為確保連網通暢，建議與會學

員自備手機無線網路連結備用。

三、隨函檢送「東區種子師資培訓課程計畫書」如附件，請參考運用。

四、本案聯絡人陳靜純小姐（連絡電話：0972-502-642，電子郵件：chingchun1213@tmu.edu.tw）。

正本：社團法人臺灣物理治療學會、社團法人中華民國物理治療師公會全國聯合會、社團法人臺灣職能治療學會、社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會、台灣助產學會、台灣聽力語言學會、中華民國聽力師公會全國聯合會、中華民國語言治療師公會全國聯合會、社團法人中華民國牙體技術學會、社團法人中華民國牙體技術師公會全國聯合會、社團法人台灣醫事檢驗學會、社團法人中華民國醫事檢驗師公會全國聯合會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、中華民國醫事放射學會、中華民國營養師公會全國聯合會、台灣營養學會、社團法人臺灣臨床藥學會、台灣藥學會、社團法人中華民國藥師公會全國聯合會、台灣呼吸治療學會、中華民國呼吸治療師公會全國聯合會、台灣護理學會、中華民國護理師護士公會全國聯合會、台灣臨床心理學會、中華民國臨床心理師公會全國聯合會、社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會、臺灣諮商心理學會、台灣輔導與諮商學會

副本：衛生福利部（醫事司）（含附件）、佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院（含附件）、本校吳明順副教授

校長 **吳 麥 斯**

本案依分層負責授權單位主管決行

114 年度「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」

東區種子師資培訓課程計畫書

一、緣起

近年來，醫療韌性、新興科技等議題，被認為是確保醫療體系的服務具有可用性、可及性、穩定性與醫療平權的要素，使醫療體系足以因應內外環境變化，於面臨包括新興或再浮現傳染病疫情、戰爭等天然、人為重大災害時，保有持續運作之量能。爰此，有將這些議題融入現行 PGY 訓練，並製作可資靈活運用之教材，以普及新興議題知能，培養新進醫事人員韌性應變能力。

本研究團隊受衛生福利部委託，辦理「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」，計畫執行期間為 114 年 11 月 4 日至 115 年 11 月 3 日，工項之一即是透過製作醫療韌性影音教材，並辦理試種子師資培訓課程，培養各職類 PGY 培訓教師運用 AI 工具輔助教學之能力，進而推廣運用，期全面提升 PGY 學員對於新興議題之應變能力。

二、辦理單位

指導單位：衛生福利部醫事司

主辦單位：臺北醫學大學計畫執行團隊、臺北市立萬芳醫院（教學部）、
佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院（教學部）

協辦單位：社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療學會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會、台灣聽力語言學會、中華民國聽力師公會全國聯合會、社團法人中華民國牙體技術學會、社團法人台灣醫事檢驗學會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、中華民國營養師公會全國聯合會、社團法人臺灣臨床藥學會、台灣呼吸治療學會、台灣護理學會、台灣臨床心理學會、社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會

三、辦理時間與地點

時間：115 年 9 月 12 日

地點：佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院

四、辦理方式

（一）授課方式：

採實體授課，課程將分為講師授課與實作課程。講師授課將視報名情況開放線上同步參加；分組實作課程則僅以現場實體授課。

（二）課程規劃重點

首先由計畫團隊說明新興議題 PGY 訓練具體實施方案，並播放團隊初步製作之醫療韌性影音教材，說明新興議題訓練基本架構，再透過講師教授生成式 AI 工具之教學應用，及 AI 影音編輯軟體相關基礎知識與技巧，最後透過分組實作與成果交流，進行及時反饋。

（三）滿意度及學習成效評估

對於參與實體課程之學員，以簡易問卷（如：google 表單、Survey Cake 等）進行滿意度調查與學習成效評估。

（四）研習證明

全程實體參與之學員，按時完成簽到、簽退者，將發予研習證明；若以視訊參加者，因未能實際參與實作，不發給證明。

五、參加方式

（一）授課對象及人數

護理師、藥師、醫事放射師、醫事檢驗師、職能治療師、物理治療師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、助產師、營養師、語言治療師、聽力師、牙體技術師等醫事職類之 PGY 訓練之計畫主持人、教學負責人或臨床教師為主，預計 50 人，各職類預定名額如下：

職類	原則分配名額	職類	原則分配名額
醫事檢驗	實體 4-5 人	藥事	實體 4-5 人
職能治療	實體 4-5 人	醫事放射	實體 4-5 人
物理治療	實體 4-5 人	護理	實體 4-5 人
助產	實體 1-2 人	呼吸治療	實體 3-4 人
語言治療	實體 3-4 人	營養	實體 4-5 人
聽力	實體 2-3 人	臨床心理	實體 3-4 人
牙體技術	實體 1-2 人	諮商心理	實體 2-3 人

(二) 報名方式：原則由各職類學（公）會推薦與會學員。

請參考附件所列原則分配名額，協助推薦參與學員，並於下列網址或是掃描 QR Code，完整填寫報名表單：<https://forms.gle/kcPmxzrDzNjPFLoo6>



六、課程主題大綱

課程主題	授課時間	大綱
教材演示： 新興議題 PGY 訓練具體實施方案 說明與醫療韌性影音教材推廣	10 分鐘	由計畫團隊說明新興議題 PGY 訓練具體實施方案，並播放團隊初步製作之醫療韌性影音教材
講師授課與案例示範： 結合 AI 工具於 PGY 臨床教育： 醫療韌性教學教材設計之原理與實務	100 分鐘	由醫療韌性教學導入，介紹生成式 AI 工具於教學之應用與輔助教材實作，協助 PGY 教師理解生成式 AI 工具之基本概念與應用方式，培養教師具備將臨床經驗轉化為結構化教學內容之能力，以提升教學品質與學員之學習成效。
分組實作與成果交流	85 分鐘	由講師與組長協助帶領，進行學員分組，作出一份影音教案，進行成果交流。

七、預期效益

1. 提升各職類負責發展教學課程之教師，熟悉以生成式 AI 製作醫療韌性議題之教材輔助教學，期能應用於各職類之 PGY 訓練計畫，普及新興議題知識，培養新進醫事人員韌性應變能力。
2. 強化臨床教師使用 AI 工具輔助新興議題之 PGY 教學，並能在其他臨床教學中，以提升教學效能。

八、議程

114 年度「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」

東區 PGY 種子師資培訓課程

計畫名稱：114 年度「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」

指導單位：衛生福利部醫事司

承辦單位：臺北醫學大學、臺北市立萬芳醫院（教學部）、

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院（教學部）

協辦單位：社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療學會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會、台灣聽力語言學會、中華民國聽力師公會全國聯合會、社團法人中華民國牙體技術學會、社團法人台灣醫事檢驗學會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、中華民國營養師公會全國聯合會、社團法人臺灣臨床藥學會、台灣呼吸治療學會、台灣護理學會、台灣臨床心理學會、社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會

活動日期：115 年 9 月 12 日

活動地點：佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院協力樓二樓和氣會議室
（花蓮市中央路三段 707 號）

時間	內容	講師
09:00-09:05	開幕致詞	花蓮慈濟醫院代表 計畫研究團隊代表
09:05-09:15	教材演示： 新興議題 PGY 訓練具體實施方案說明 與醫療韌性影音教材推廣	吳明順副教授 （臺北醫學大學/計畫研究 團隊主持人）
09:15-10:55	講師授課與案例示範： 結合 AI 工具於 PGY 臨床教育：醫療 韌性教學教材設計之原理與實務	黃俊凱組長 （臺北市立萬芳醫院/醫學 檢驗科）
10:55-11:05	中場休息	
11:05-12:30	分組實作與成果交流	授課講師、臺北醫學大學計 畫研究團隊、臺北市立萬芳 醫院代表
12:30-	滿意度調查與賦歸	

課程須知：

- (1)課程包含實作，請學員自行攜帶筆電，課程內容請參考課程大綱。
- (2)全程實體參與之學員，按時完成簽到、簽退者，將發予研習證明。

課程大綱

授課主題：結合 AI 工具於 PGY 臨床教育：醫療韌性教學教材設計之原理與實務

授課講師：黃俊凱組長（臺北市立萬芳醫院醫學檢驗科）

課程目標：本課程旨在協助臨床教師理解生成式 AI 工具之基本概念與應用方式，並將其實際運用於 PGY 臨床教學中，以發展醫療韌性（包含心理復原力與綜合性災變應變）之自主學習教材。透過課程引導，培養教師具備將臨床經驗轉化為結構化教學內容之能力，進一步提升教學品質與學習成效。

授課方式：本課程分為四個階段進行。首先進行醫療韌性教學導入，說明心理韌性與系統韌性之基本概念，並連結臨床情境，強調其於 PGY 訓練中的教學價值。

接續介紹 AI 工具於教學之應用，包含生成式 AI 之基本概念、常見功能及其於情境式教學設計中的應用，並以臨床案例示範從情境腳本生成到教材轉化之流程。

三階段為 AI 輔助教材實作，學員依醫療韌性主題進行教學設計，運用 AI 生成情境腳本，並轉化為簡報或短影音教材，以強化教學應用能力。

最後進行成果分享與討論，透過作品展示與回饋，促進教學經驗交流，並探討教材於 PGY 臨床教學之應用。

軟體與工具：Google Gemini、Google NotebookLM、Pexels、Adobe Express

